

Rytm dnia

6:30-8:00	Schodzenie się dzieci, rozmowy indywidualne w małych grupach. Zabawy swobodne służące realizacji pomysłów dzieci, zabawy rozwijające mowę i myślenie. Gry i zabawy dydaktyczne- zajęcia dowolne przy stolikach, ćwiczenia usprawniające narządy mowy (artykulacyjne, ortofoniczne, oddechowe i emisyjne).
8:00- 8:15	Zabawy integrujące grupę, ćwiczenia ogólnorozwojowe, rozwijające percepcję słuchową, wzrokową i grafomotorykę, rozmowy kierowane, rozmowy na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
8:15-8:20	Ćwiczenia poranne i czynności porządkowe.
8:20-8:30	Przygotowanie do śniadania- wyrabianie i doskonalenie umiejętności samodzielnego, kulturalnego spożywania posiłków.
8:30-9:00	ŚNIADANIE
9:00-9:30	Realizacja zadań dydaktycznych wyzwalających wszechstronną aktywność dzieci
9:00-10:00	Realizacja zadań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej poprzez zajęcia z całą grupą, wyzwalających aktywność dzieci z poszczególnych obszarów edukacyjnych: muzycznego, kulturowo-estetycznego, zdrowotnego, społecznego, przyrodniczego, rozwijającego mowę i myślenie, przygotowującego do nauki czytania, liczenia i pisanie.
10:00-11:00	Zabawy integrujące grupę, ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową, wzrokową i grafomotorykę, rozmowy kierowane, rozmowy na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
11:00-11:45	Pobyt na świeżym powietrzu- swobodne i organizowane gry i zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, w razie niepogody- ćwiczenia gimnastyczne, zabawy w Sali wg. Zainteresowań dzieci, zabawy logopedyczne, zajęcia indywidualne.
11:45-12:00	Czynności samoobsługowe przygotowujące do obiadu- wyrabianie i doskonalenie umiejętności samodzielnego, kulturalnego spożywania posiłków.
12:30-13:00	OBIAD
13:00-14:30	Leżakowanie-słuchanie muzyki relaksacyjnej, kołysanek, opowiadań. (dzieci najmłodsze). Ćwiczenia relaksacyjne, zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalanie poznanych wierszy i piosenek. Słuchanie opowiadań nauczyciela z wykorzystaniem literatury dziecięcej, czytanie fragmentów książek, muzyka relaksacyjna.

14:30-14:40	PODWIECZOREK
14:40-17:00	Utrwalanie wiadomości, zabawy dydaktyczne, graficzne, zabawy integracyjne o charakterze wychowawczym, indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju, praca z dzieckiem uzdolnionym, czynności porządkowe. Zabawa swobodna w kącikach zainteresowań lub w ogrodzie. Rozwijanie umiejętności i pasji na zajęciach dodatkowych (kółka zainteresowań). Rozchodzenie się dzieci.